**九年级历史下学期期中试题**

（考试时间：50分钟，满分100分）

一、单项选择题（本大题共25小题，每小题3分，共75分。在每小题列出的四个选项中，只有一个是正确的，请把答题卡上对应题目所选的选项涂黑。）

1．考古发现是研究史前时期历史的主要途径之一。下列考古发现的遗迹、遗址、实物等适合研究中国远古人类生产生www.dearedu.com活状况的是（ ）

2. 1912年，毛泽东同志在《商鞅徙木立信论》中指出”商鞅之法，良法也---，而求其利国福民伟大之政治家，商鞅不首屈一指乎”?商鞅变法的内容不包括（ ）

A．奖励耕战 B.废除没有军功的旧贵族特权

C.废县制，行分封 D．承认土地私有

3. 孔子曾说：“中上之人，可以语上（深奥的学问）也；中下之人，不可语上也。”这表明了哪一教学主张？（ ）

A．有教无类 B．启发诱导 C．温故知新www.dearedu.com D．因材施教

4. 《全球通史》中描述：“新皇帝废除此前的王国和诸侯，将广阔的国土划分为若干行政区，每一行政区都配备一批由中央政府任命，并向中央政府负责的官员。”这是指推行哪一制度

A．分封制     B．郡县制     C．科举制      D．世袭制

5.下图是西汉初年郡国并行示意图(局部）。汉武帝为消除诸侯王对皇权的威胁，加强中央集权，采取了什么措施（ ）

A．实行“削藩” B．颁布“推恩令”

C．“罢黜百家，独尊儒术”

D．在地方设“行中书省”

6. “在长达一www.dearedu.com千多年的时间里，它把黄河文明、恒河文明、两河文明和希腊文明等诸多人类文明最重要的起源地，www.dearedu.com串联在了一起，被喻为世界历史展开的主轴。”上述文字赞美的是（ ）

A．玄奘西游       B．丝绸之路     C．郑和下西洋   D．张骞www.dearedu.com出西域

7. 据《北史》记载：“魏主引见朝臣，诏断北语，一从正音……年三十以上，习性已久，容或不可卒革。三十以下，见在朝廷之人，语音不听仍旧。若有故为，当降爵黜官……”材料表明北魏孝文帝下令鲜卑贵族和官员(  )

A.采用汉姓     B.改穿汉族服装     C.学习汉语     D.与汉人通婚

8.对下列有关《入仕群体中寒门子弟所占比例变化表》的认识不正确的是（ ）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 朝代 | 曹魏 | 西晋 | 东晋 | 隋 | 唐 | 北宋 |
| 比例 | 26% | 15% | 4% | 17.2% | 24.5% | 46.1% |

A.魏晋的选官制度不利于寒门子弟入仕   B.魏晋的选官制度造成了门阀士族垄断政权  
C.寒门子弟入仕比例上升与科举制有关   D.寒门子弟读书最用功

9. 有一少数民族首领曾给唐朝皇帝写信：“外甥是先皇帝舅宿亲，又蒙降金城公主，遂和同为一家。”据此判断该民族是（ ）

A.吐蕃        B．回纥      C南诏       D．匈奴

10. “每一县或一州，农之食烟者十之二，工之食烟者十之三，贾之食烟者十之六，兵之食烟者十之八，仕之食烟者过半。”“十室之邑，必有烟馆。”这说明清朝（ ）

A．吸食鸦片现象普遍 B．军民体质下降

C．林则徐禁烟无成效 D．白银大量外流

11. 近代以来，中国皇宫文物大量流失到西方国家，这一现象首先出现于（ ）

A．鸦片战争 B．第二次鸦片战争 C．甲午中日战争 D．八国联军侵华战争

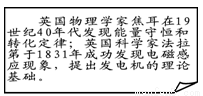
12. 《2049，相信中国》一书指出：“如果从地理与历史的角度来看，1492年应该可以看作是近现代全方位交流意义的全球化的开始。”这是因为( )

A.迪亚士发现了好望角 B.达·伽马到达了印度

C.哥伦布发现了美洲 D.麦哲伦完成了环球航行

13.“华盛顿的行动很感人……为了国家的事业，他却抛弃了养尊处优的生活，离开了家人和朋友，牺牲自己舒适环境，把这一切都拿www.dearedu.com来孤注一掷。”材料中“国家的事业”是指（ ）

A．起草《人权宣言》 B．赢得民族独立 C．实现种族平等  D．维护国家统一

14.下图中的材料说明了（   ）

A.科学研究取得重大突破

B.电力已经进入生产领域

C.第二次工业革命已经开始

D.英国在电力技术方面领先其他国家

15. 学者们喜欢这样形容德国：这是一个奇妙的国家，它要么拷问世界，要么拷打世界。德国在19世纪40年代“拷问世界”方面的“伟大”史实是（ ）

A．马克思主义的诞生 B．第一次世界大战 C．文艺复兴 D．工业革命

16.比较俄国1861年废除农奴制法令与1862年《解放黑奴宣言》，其共同点是( )

A．降低了被解放者的政治地位 B．要求被解放者“赎买”土地

C．因为大规模内战而颁布实施 D．解放了劳动力

17. 下列带动机器运转的动力，其出现的先后顺序是 （  ）

A．电力—水力—蒸www.dearedu.com汽动力 B．蒸汽动力—水力—电力

C．水力—电力—蒸汽动力 D．水力—蒸汽动力—电力

18. 20世纪最后一期的《时代周刊》评选出了一位“世纪人物”，《时代周刊》称他为“天才、政治难民、人道主义者、原子和宇宙谜的开启者”。这位“世纪人物”应是（　）

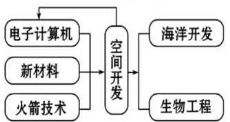
A．牛顿      B．爱迪生    C．爱因斯坦      D．达尔文

19. “在30年代，他……开创了市场经济的新模式，在这种模式中‘看不见的手 ’和‘看得见的手’联合起来，共同影响经济”。《大国崛起》这段解说词评论的是（   ）

A、“科技立国”政策   B、罗斯福新政 C、斯大林模式    D、改革开放

20.斯大林曾经说过：“这次行动按其计划的周密、规模的宏大和行动的技巧来说，在战争史上还从来没有过类似的先河。”它“迫使希特勒德国在两个战场上同时作战”。斯大林所说的“这次行动”是( )

A．斯大林格勒战役   B．诺曼底登陆  C．莫斯科战役    D．攻克柏林

21.右边图示反映的第三次科技革命的特点www.dearedu.com是（ ）

A．科学技术转化为生产力的速度不断加快

B．科学技术成为生产力发展最活跃的因素

C．科技革命推动世界经济格局走向多极化

D．科学技术各个领域之间相互渗透与促进

22. 20世纪50～70年代，西欧和日本经济迅速发展的共同原因是（ ）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日本 | 美国 | 英国 | 联邦德国 | 法国 |
| 1952—1960 | 8.2 | 2.8 | 2.7 | 7.5 | 4.8 |
| 1961—1970 | 11.2 | 4.1 | 2.8 | 4.8 | 5.8 |

A.都得到了马歇尔计划的援助    B.都拥有丰富的人力和自然资源

C.都制定了恰当的经济发展政策 D.都得到了朝鲜战争的军事订货

23. 对以下“20世纪50—70年代初主要资本主义国家经济增长率(％) 统计表”解读错误的是 (   )

  A. 主要资本主义国家经济持续发展 B. 日本经济发展速度居各国之首

  C. 主要资本主义国家经济发展不平衡 D. 联邦德国经济发展速度低于美国

24. 下图所反映的主题，最恰当的是（  ）

www.dearedu.com

 A.国际经济格局的演变 B.社会主义与资本主义的对抗

C.国际政治格局的演变 D.欧洲走向一体化

25. 经济学家约瑟夫·E·斯蒂格利茨认为：全球化并没有为世界上大多数穷人服务，也没有为全球稳定服务。他得出这一结论的依据可能是全球化 ( )

A．推动了世界贸易的规范化 www.dearedu.com B．拉大了穷国与富国间的距离

C．促进了世界经济格局多极化 D.有利于国际资源的优化配置

二、综合题（本大www.dearedu.com题共2小题，26小题13分，27小题12分，共25分。）

26.在近代中国的历史进程中，面对西方列强的入侵，无数仁人志士上下求索，探寻中华崛起之路。阅读材料，回答问题：

材料一 19世纪60年代，洋务派采用西方生产技术，创办了一批近代企业，著名的有安庆内军械所、江南制造总局等。这些企业经费由清政府调拨，产品分配给军队。19世纪70年代，洋务派创办了另一批企业，如轮船招商局、汉阳铁厂等，他们希望通过创办这类企业，将产品投放市场，同外国人竞争，“分洋商之利”。

材料二 1895年，北京1000多名举人在“公车上书”的呐喊声中展示了近代先进知识分子的觉醒，也由此揭开了一场政治变革运动的序幕。

材料三 在辞去临时大总统时，孙中山认为，中国发展的政治障碍已经扫除，三民主义中的两个已经实现，接下来……子切实的举措，就是发展实业。孙中山把实业建设的重点放在交通运输业上，尤其是铁路建设方面。 ——人教社普通高中《历史》选修4

材料四 在中国近代化探索的历程中，中国人首先学习西方的技术，结果中日一战，证明只学技术不好使……所以就开始学制度。学制度问题又更大了……那么好的制度拿到中国来就变样……后来中国人就开始琢磨最该彻底改变的是中国人的思想。

阅读材料，请回答问题

（1）根据材料一分析，洋务运动60年代和70年代创办的企业有什么共同点？70年代创办企业的主要目的是什么？（2分）

（2）根据材料二和所学知识指出，引发 “公车上书”的是哪一事件？由此看出这一事件对中华民族产生了怎样的影响？（4分）

（3）根据材料三回答，孙中山认为三民主义中尚未实现的是什么主义？他认为实现的途径什么？近代在这一方面涌现了哪些著名的人士？（2）

（4）材料四说明了中国近代化探索中遭受了什么挫折？（2分）20世纪初，中国的知识分子提出了什么解决方案？（1分）效果如何？（2分）权

27、回看历史，昭示未来。历史最终证明，冷战没有真正的赢家。阅读材料，回答问题。

材料一 二战中，美苏两国结成了反法西斯同盟，两国战时关系的主流是友好合作……（但）意识形态对立和国家利益相悖，使美苏两国在战后初期国际环境中不可避免地产生对抗，导致冷战的出现……“杜www.dearedu.com鲁门主义”演说是冷战的宣言，紧接着美国政府又提出马歇尔计划。 ----搞编自张小明《冷战及其遗产》

材料二 如题27表 北约和华约建立

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 组织 | 成立时间 | 性质 |
| 北大西洋公约组织 | 1949年 | 为遏制苏联，由美国策划成立的军事政治集团 |
| 华沙条约组织 | 1955年 | 由苏联控制，与北约相抗衡的军事政治集团 |

材料三 核武器有巨大的杀伤力，成为美苏军备竞赛中的重中之重……到70年代初，美苏战略核力量大体形成均www.dearedu.com势，竞赛的结果，使得双方都拥有多次毁灭对方的能力……美苏尽管争夺激烈，但竭力避免直接碰撞，两国之间并没有发生www.dearedu.com战争。

----摘自岳麓书社《20世www.dearedu.com纪的战争与和平》

材料四 冷战结束后，美国政府多次公开提及建立“世界新秩序”的设想，并认为“维护美国的领导地位”是“建立新秩序”的“首要原则”，西欧和日本都有自己的主张，中国要求建立新的国际政治和经济秩序。 ----摘编自刘金质《冷战史》

(1)根据材料一，指出美苏两国关系发生了怎样的变化？（2分）

(2)根据材料一和材料二，北约和华约的建立使冷战在欧洲的对抗有了什么新发展？这标志着什么世界格局的形成？（2分）

(3)根据材料三并结合所学知识，指出美苏两国“没有发生战争”的原因有哪些？（2分）长期的军备竞赛给美苏两国的经济发展带来怎样的影响？（2分）

（4）根据材料四并结合所学知识，用当今世界政治格局的发展趋势说明，美国是否达到建立“世界新秩序”的目的？（2分）从处理大国之间的关系来说，冷战留下了哪些教训？（2分）

九年级历史参考答案

一、单项选择题

1—5 ACDBB 6—10 BCDAA 11—15BCBAA 16—20 DDCBB 2www.dearedu.com1—25 DCDCB

二、综合探究题（本大题共25分）

26、【答案】（13分）

（1）相同点：采用西方生产技术，创办的近代企业（1分）

目的：将产品投放市场，同外国人竞争，“分洋商之利”。（1分）

（2）《马关条约》（1分）；影响：民族危机严重（1分）唤醒了民族的觉醒（1分）

（3）民生主义；发展实业；张骞，侯德榜，詹天佑（3分）

（4）挫折：在近代化的探索中学习技术、学习制度都失败了，（2分）

方案： 要彻底改变的是中国人的思想或新文化运动或主张“民主”和“科学”或四个提倡和四个反对的具体内容（1分）

效果：解放了思想，动摇了封建道德礼教的统治地位。接受了民主和科学的洗礼。（2分）具体见教材。

27．（12分）

（1）由战时同盟关系到战后同盟关系的破裂。（2分）

(2)新发展，形成资本主义和社会主义两大对立阵营；

标志着世界两极格局的形成。（2分）

(3)因素：战略核力量的均势，使双方不敢先挑起战争；世界人民的反战等。（2分）

给美国带来的影响 ：大规模的扩充军备，使美国成为世界上最大的债务国，

使苏联经济负担沉重，面临停滞局面。（2分）

(4)当今世界政治格局多极化趋势，给美国的霸权主义是沉重打击，使美国建立“世界新秩序”的目的落空。（2分）

教训：冷战只能加剧大国之间的矛盾和冲突，对抗既不利于双方利益，也不利于世界和平。（2分）